**Введение**

     Самообследование Муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением « Детский сад №10 г.Буйнакск» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав экспертной комиссии, по проведению самообследования (приложение 1) утвержден приказом заведующего детским садом от 25.02.2019 г. № 124

   Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование:*** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №10 г. Буйнакска»  Сокращенная форма по Уставу: МКДОУ «Д/С №10 ГБ» |
| ***Организационно-правовая форма*** | ***Тип*** казенное дошкольное образовательное учреждение  ***Вид*** детский сад  ***Статус*** муниципальный |
| ***Учредитель*** | Учредителем ДОУ является Муниципальное образование « город Буйнакск»  Юридический адрес Учредителя:368220,г.Буйнакск, ул.Х.Мусаясула д.9 |
| ***Год основания***  ***детского сада*** | 1975 год |
| ***Юридический и***  ***фактический адрес*** | 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул.Ленинградская,10  **Фактический адрес образовательной организации**: 368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул.Ленинградская,10 |
| ***Свидетельство о государственной регистрацииправа постоянного (бессрочного пользования)*** | Постановление Администрации ГО «город Буйнакск» № 141 от 20.03.2012г « О закреплении имущества на праве оперативного управления» |
| ***Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления*** | Свидетельство о государственной регистрации права : серия  05 №002971835, дата выдачи 24.06.2015 г. |
| ***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения*** | Серия 05 № 002498279 ,дата выдачи 20.02.1998г |
| ***Лицензия*** | Лицензия МОН РД на осуществление образовательной деятельности –  серия 05Л01 № 0003770, регистрационный номер – № 9365 от 22 января 2019г. приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 января 2019 ,регистрационный номер- №126-04/19 |
| ***Устав*** | утвержденным Постановлением Администрации городского округа «город Буйнакск» от 19.12.2014 № 745 |
| ***Основные задачи***  ***МКДОУ «Д/С №10 ГБ»*** | **Основные задачи ДОУ:**  1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия  2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями  3. развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка  4. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) |
| ***Осуществление образовательной деятельности в соответствие с лицензией*** | Вид образовательной программы – основная  Уровень (ступень) – дошкольное образование  Наименование (направленность)- общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева  Нормативный срок освоения 5 лет (возраст: от 2 лет до 7 лет) |
| ***Режим работы*** | Дошкольное учреждение работает по режиму:  5-дневной рабочей недели  с 12-часовым пребыванием детей с  7.00 ч. до 19.00 ч.  Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| ***Группы*** | В ДОУ функционирует 4 группы дошкольного возраста, Плановая наполняемость - 100 детей, Фактическая – 112 детей. |
| ***Телефон*** | *Телефоны:* 8-(87237)-2-23-36 |
| ***Web-страница*** | dag-10.tvoysadik.ru, |
| ***Адрес электронной почты*** | *E-mail:* dou.10@mail.ru |
| ***Местоположение***  ***детского сада*** | Детский сад расположен в жилом массиве. Рядом расположены ОУ: МКОУСОШ№5; МКДОУ№3; МКДОУ№8 |

**II. Структура образовательного учреждения и система его управления**

   Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления МКДОУ и заведующим МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

***I блок -    общественное управление:***

**Общее собрание работников** –определяет основные направления деятельности МКДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

**Педагогический совет**  - Проводится по плану 4-5 раз в год. реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам награждений.

**Родительский комитет** - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;       присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

   - об Общем собрании;

   - О Педагогическом совете;

   - о Родительском комитете, родительском собрании.

***II блок - административное   управление, имеющее многоуровневую структуру:***

**I  уровень** - **заведующий детским садом**

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности  Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;       право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой и бухгалтерской отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лицевых счетов, своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, предоставление в установленном порядке статистической, бухгалтерской и иной отчетности; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьей, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

**II уровень – старший воспитатель,** .**заведующий хозяйством**

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения учебно - воспитательного, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты**

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

   Педагоги МКДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации при ДИРО г.Махачкала.

   Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МКДОУ.

**IV уровень – обслуживающий персонал**

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МКДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МКДОУ. Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МКДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МКДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,

- контроль за состоянием здоровья детей,

- социологические исследования семей.

   В МКДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно - образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МКДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

 В МКДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились    родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

   Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МКДОУ посредством официального сайта МКДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

**1. 2.2**Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского      сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее      членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и      родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь      поступивших детей

   Работает консультационный пункт.

   В МКДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МКДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Выводы и рекомендации по разделу**

   Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

***1.2.3. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.***

Свою деятельность МКДОУ №10 осуществляет на основе нормативно – правовых документов:

* Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
* Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
* Приложение, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
* Закон РД от 16.06.2014 N 48 "Об образовании в Республике Дагестан" (принят Народным Собранием РД 29.05.2014)
* Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Д/С № 10 г.Буйнакска»
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ « Д/С №10 г.Буйнакска».

МКДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования)

Коллективом разработана Программа развития МКДОУ.

   Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом МКДОУ и утвержденной заведующим детским садом. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

   Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанному комплексно-тематическому плану на основе основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МКДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

   МКДОУ были определены следующие образовательные цели:

* обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:физическому,социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств, социальная адаптация и подготовка к жизни в современном обществе

Миссия   МКДОУ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Содержание образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы | Группа | Название программы   (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы | Вид учебной программы, кем   рекомендована/  допущена | Соответствие  ФГОС |
|  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная | Все группы | «От рождения   до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г. | Дошкольное   воспитание | Примерная   общеобразовательная программа/ - | Да |
| Парциальная | Все группы | «Безопасность»  Н.Н. Авдеева, 2005 г. | Дошкольное   воспитание | Программа   дошкольного воспитания/рекомендована Министерством образования и науки РФ | Нет |
| Парциальная | Все группы | «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. | Дошкольное воспитание | авторская программа рекомендована ученым советом Федерального государственного образовательного учреждения Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | нет |
| Парциальная | Все группы | «Развитие речи» Ушакова О.С. | Дошкольное воспитание |  |  |
| Парциальная | От 3 до 7 дет | Региональная образовательная программа дошкольного образования РД | Дошкольное воспитание | По решению ученого совета ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им.А.А.Тахо-годи |  |

На основе действующего законодательства в МКДОУ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование характеристики | Описание |
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях | Реквизиты документов |
| Положение о премировании | Приказ 56 от 22.12.2016г,Приложение №1 |
| Положение о распределении стимулирующей части | Приложение №2 к Приказу № 56 от 22.12.2016г |
| Положение о педагогическом совете | Приказ №71 от 01.08.2015г |
| Положение о совете ДОУ | Приказ №47 от 23.11.2016 |
| Положение о родительском комитете ДОУ | Приказ №34 от 04.09.2015 |
| Положение о методическом комитете ДОУ | Приказ №12от 02.09.2016 |
| Положение об общем собрании трудового коллектива | Приказ №71 от 01.08.2015 |
| Положение о ПМПк | Приказ № 10 от 02.09.2016 |
| Положение о наставничестве | Приказ №118 от 02.09.2017 |
| Положение об официальном сайте ДОУ | Приказ № 4б от 02.09.2015 |
| Положение о контрольной деятельности ДОУ | Приказ № 71 от 01.09.2015 |
| Положение о проведении самообследования ДОУ | Приказ № 19 от 26.04.2018 |
| Положение о портфолио педагога | Приказ № 65 от 26.09.2018 |
| Положение об осуществлении мониторинга | Приказ № 03.09.2015 |
| Положение об аттестации пед. работников | Приказ № 13от 01.09.2015 |
| Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников | Принят Общим советом, Протокол №5 от 06.06.2017  Приказ №91 от 06.06.2017 |
| Положение о консультационном пункте | Приказ №31 от 16.11.15 |

**Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

**Состав обучающихся**

Общее количество групп в ДОУ -4; воспитанников – 89детей из них:

младшая группа – 22 дет.

средняя группа - 27 дет.

старшая группа – 23 дет.

подготовительная группа – 17 детей

Всего – 89 детей

**Сведения о количестве групп и воспитанников МКДОУ№10 по гендерному развитию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Количество детей** | | **Всего детей** |
| мальчики | девочки |
| **Подготовительная группа** | Казулаева У.М.  Магомедова Л.Н. | 9 | 8 | 17 |
| **Младшая группа** | Акбулатова Х.М.  Магомедова З.А. | 10 | 12 | 22 |
| **Средняя группа** | Гамолатова А.П.  Магомедова У.М. | 13 | 14 | 27 |
| **Старшая группа** | Кагирова У.К.  Басирова Б.А. | 10 | 13 | 23 |
| **Всего воспитанников в ДОУ** | 8 воспитателей | **42** | **47** | **89** |

**Социальные особенности семей воспитанников ДОУ № 10 г. Буйнакска**

**( по национальному составу)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Работающие | Военнослуж. | коммерсанты | Рабоч. | Не раб. | Национальная принадлежность | | | | | | | | |
| аварцы | кумыки | даргинцы | лакцы | русские | лезгины | украин | табасар | Др.нации |
| Мл.гр | 9 | 0 |  | 3 | 10 | 16 | 6 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Сред.гр. | 11 | 4 | 1 | 4 | 13 | 17 | 10 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| Ст.гр. | 20 | 2 | 2 | 5 | 15 | 14 | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| подг.гр. | 7 | 2 | 0 | 1 | 4 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **47** | **8** | **3** | **13** | **42** | **53** | **25** | **8** | **3** |  |  |  |  |  |

Осуществляя анализ учебно - воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МКДОУ в   2020- 2021 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе:      в начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МКДОУ. Реализация программы свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МКДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;

- безболезненно проходит процесс адаптации детей к МКДОУ;

- дети проявляют высокую познавательную активность,

- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;

-   коллектив МКДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» знаний и навыков и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня».В 2019 году было выпущено 14 детей.По итоговым картам освоения образовательных областей детьми 6 - 7 лет были следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высокий   уровень | средний   уровень | низкий уровень |
| 56% | 34 % | 10 % |

**Вывод:**По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе мы можем сделать вы­вод, что 96% детей подготовительной группы имеют достаточный уровень готовности к школе. В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

**Результаты адаптации детей 13 детей с сентября по август**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество   детей: 13 | | | | | |
| Прогноз   адаптации (на 01.09.20 г.) | | | Течение   адаптации (на 01.09.120г.) | | |
| Готовы   к поступлению | Готовы  «ус­ловно» | Не   готовы | Легкая  степень | Средняя  степень | Тяжелая степень |
| 12   детей | 0 | 1  ребенок | 9  детей | 2 детей | 0 |

**Вывод:** Адаптация детей к условиям детского сада проходит безболезненно и мягко, вследствие грамотной работы педагогов с родителями.

**Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

**Сведения о семьях воспитанников МКДОУ**

**Социальные особенности семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы | Социальные особенности семьи | | | | | |
| Полная | Неполная | Многодетная | Сиро  ты | Полу  сироты | Под опекой |
| **младшая группа (от 3до 4лет)** | 17 | 4 | 9 | 0 |  | 0 |
| **средняя группа (от 4до 5лет)** | 20 | - | 6 | - | 1 | - |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)** | 14 | 2 | 8 | - | 1 | - |
| **Подготовительная группа от 6 до 7 лет)** | 6 | 2 | 9 | - | 1 | - |
| **Итого** | **57** | **8** | **32** | **1** | **3** | **0** |

ВЫВОД: По данным таблицы видно, что основную массу составляют благополучные семьи 92 %, остальные 8 % семьи неполные, 35 % от общего числа составляют многодетные семьи, 1 % полусироты. Таким образом в ДОУ преобладают полные семьи, что положительно влияет на воспитание и психологическое благополучие детей.

**Организация воспитательной работы в МКДОУ**

Реализация основных направлений воспитательной работы МКДОУ, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* Социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

**Формы работы с детьми**

**Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:**

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

   - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

   -   самостоятельную деятельность детей;

   -   взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности МКДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики МКДОУ, от опыта и творческого подхода педагога.

   В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

**Дополнительное образование**

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по индивидуальной работе, наш детский сад выбрал следующие направления развития детей: художественно - эстетическое, физическое, познавательное, речевое. Кружки посещают 45% детей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в МКДОУ, на основании решения Педагогического совета (протокол от 27.05.2016 г. № 5), была создана Программа внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ .

*Целью* организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МКДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Предметы оценки:**

**1. Качество условий образовательного процесса:**

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;

- качество учебно – методических условий;

- доступность образования;

- кадровый ресурс;

- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;

- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;

- организация питания воспитанников;

-финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;

- общественно – государственное управление.

**II. Качество образовательного процесса:**

- качество образовательных программ;

- качество управления воспитательно - образовательным процессом;

- качество организации воспитательно - образовательного процесса,

- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

**III. Качество образовательных результатов:**

- уровень и качество обязательных результатов обучения;

- дальнейшее образование выпускника;

- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ:

1. **Качество условий образовательного процесса**

**Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Соответствие лицензионным требованиям | Лицензия на образовательную деятельность. | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих   образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным   документам. | База локальных актов МКДОУ | Перечень и качество локальных актов   соответствует действующему законодательству РФ в области образования |
| 3 | Наличие основной  образовательной программы | Книга приказов, протоколы   Педагогических советов и Общего собрания работников МКДОУ. | Приказ об утверждении ООП |

**Качество учебно – методических условий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Обеспеченность образовательного   процесса методической литературой | Анализ соответствия библиотечного   фонда и комплектования возрастных групп детского сада | Обеспечены частично |
| 2 | Фонд   дополнительной литературы (детской, художественной,   научно-методической, справочно- библиографической и периодической); | Статистические сведения методического   кабинета; | Фонд дополнительной литературы не в полной мере  обеспечивает потребность воспитателей |

**Доступность образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Система приема в МКДОУ | Путевка, заявление от родителей,   медицинская карта | Полностью соответствуют нормативным   документам |
| 2 | Открытость информации о деятельности   МКДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт МКДОУ dag-10.tvoysadik.ru,  информационные стенды. | Информация на сайте МКДОУ   соответствует нормативным документам |

**Качество кадрового ресурса как условие качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Укомплектованность педагогическими   кадрами | Статистическая отчетность | 100% |
| 2 | Количество педагогов, имеющих образование,   соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников   образования | Статистическая отчетность | 100% |
| 3 | Количество педагогов, имеющих   квалификационную категорию по должности «воспитатель» | Статистическая отчетность | Высшую категорию-0  первую категорию -1педагог, соответствие -6 педагогов,без   категории -1 педагог |
| 4 | Количество воспитателей, прошедших   курсовую подготовку за последние три года | Статистическая отчетность | 100% |

**Материально – технические и санитарно – гигиенические условия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Соответствие СанПиН детской мебели в   группах. | Анализ паспортов групп МКДОУ | Соответствует, не в полной мере |
| 2 | Количество групп, оборудованных   мультимедийными комплектами | Анализ паспортов групп МКДОУ | Группы не оборудованы |
| 3 | Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ **Многофункциональное** **устройство** (**МФУ**) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля. | Анализ паспортов групп МКДОУ | Группы не оборудованы |
| 4 | Наличие программного обеспечения   учебного оборудования | Анализ программного обеспечения   учебного оборудования | Обеспечены частично |

**Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Соответствие техники безопасности,   охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррорис -тической   защищенности) требованиям нормативных документов | Системный мониторинг ситуации. | Соответствие нормативным требованиям |
| 2 | Обеспечение соответствия требования к   оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и   искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к   режиму образовательного процесса | Анализ паспортов групп МКДОУ.   Системный мониторинг ситуации по режимам. | Соответствие требованиям СанПиН |
| 3 | Наличие медицинского кабинета общего   назначения и его оснащенность | Инвентарная ведомость МКДОУ | Соответствие современным требованиям   нормативно – правовых актов |
| 4 | Наличие и качество проведения   санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий,   медицинских осмотров | План санитарно – эпидемиологических и   гигиенических профилактических мероприятий. | Отсутствие вспышек инфекционных   заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий |

**Качество организации питания воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Анализ организации питания   воспитанников | Накопительная ведомость, меню -   требование | Выполнение норм питания |

**Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы Педагогических советов.   Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда» | Педагогический состав знает содержание   локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ |
| 2 | Эффективность использования финансовых   средств учреждения | Анализ документов | Соответствие расходов статьям сметы.   Средняя наполняемость групп –26 детей |
| 3 | Объективность расстановки кадров. | Анализ штатного расписания | Обеспечение учебной нагрузки,   обеспечивающих потребности педагогов |

**Качество общественно – государственного управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Качество управленческой деятельности   Педагогического совета | Протоколы Педагогических советов. | Организация воспитательно –   образовательного процесса |
| 2 | Качество управленческой деятельности   Общее собрание работников МКДОУ | Протоколы общих собраний | Принятие локальных актов |
| 3 | Качество управленческой деятельности   Родительского комитета | Протоколы родительского комитета | Повышение активности родителей в   вопросах воспитания и развития детей |

**2. Качество   образовательного процесса**

**Качество образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Качество Образовательной программы | Самоанализ | Соответствие нормативным актам в   области дошкольного образования |
| 2 | Качество Рабочих программ | Самоанализ | Соответствие рабочих программ Положению   о рабочей программе педагога |
| 3 | Качество годового плана МКДОУ | Самоанализ | Соответствие нормативным актам в   области образования |

**Качество управления воспитательно - образовательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Качество контроля усвоения программы. | Мониторинг | 100 % уровня освоения программы |

**Качество организации воспитательно - образовательным процессом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1 | Количество педагогов, участвующих в   конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Анализ методической работы. Публичный   доклад, отчет самообследования | педагоги участвуют в   конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года |
| 2 | Количество педагогов, использующих   современное учебное оборудование | Анализ посещения ООД; участие   педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др. | 65 % педагогов |
| 3 | Количество педагогов, участвующих в   деятельности МО | Анализ методической работы | 10% |
| 4 | Количество педагогов, участвующих в   деятельности сетевых профессиональных сообществ. | Анализ образователь -  ных порталов | 55% |
| 5 | Численность педагогов, которые освоили   способы самостоятельной разработки рабочей программы | Анализ методической работы | 45% |
| 6 | Удовлетворенность воспитательно –   образовательным процессом | Анкетирования родителей (законных   представителей) | Степень удовлетворенности – не менее   70% |

**Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1. | Выполнение плана воспитательно –   образовательной работы | Анализ воспитательной работы за год | Выполнено не менее 99% запланирован   -ных мероприятий. |
| 2. | Взаимодействие МКДОУ с учреждениями   дополнительного образования, досуговыми центрами | Привлечение дополнительных ресурсов к   системе воспитательно - образовательной   работы в МКДОУ. | связь с учреждениями дополнительного образования плохо налажена |
| 3. | Открытость системы воспитательной работы   в школе. | Количество и качество предоставляемой   информации на сайт МКДОУ | На сайте МКДОУ отражена информация о   мероприятий |

**3. Качество образовательных результатов**

**Уровень и качество обязательных результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1. | Уровень освоения подготовки   воспитанников | Мониторинг | Уровень развития, усвоения программы |

**Дальнейшее образование выпускника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1. | Готовность воспитанников МКДОУ к   школьному обучению | Мониторинг целевых показателей | Более 93% воспитанников готовы к   школьному обучению |

**Удовлетворенность образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Параметры** | **Источник   получения информации** | **Выполнение   индикатора качества** |
| 1. | Уровень удовлетворенности родителей (   законных представителей) качеством образования | Анкетирование | Рост удовлетворенности родителей (законных представителей)   качеством дошкольного образования |

**Работа с родителями**

Коллектив ДОУ активно привлекает родителей к сотрудничеству, участию родителей в жизни детского сада. Родители оказывают посильную помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, обновлении и пополнении развивающей среды в группах детского сада, обустройства игровых прогулочных участков.

Родители принимают участие в тематических выставках, организуемых на базе ДОУ по годовому плану работы. Воспитатели регулярно вывешивают в родительских уголках рекомендации и консультации для родителей по различным темам: воспитание детей, возрастные особенности, познавательное и речевое развитие и игровая деятельность дома и в детском саду. Активно с родителями работают и узкие специалисты : педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию.

***Проблемы:***

Не все родители прислушиваются к советам педагогов и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку.

Есть педагогически запущенные дети, которым родители не уделяют должного внимания. Неоднократные беседы педагога на данную тему с родителями не дали нужных результатов.

Проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей представляемыми образовательными услугами», которое показало, что родители воспитанников доверяют воспитателям, свободно обращаются к ним за советом, довольны отношениями, сложившимися у детей и воспитателей.

Очень мало родителей заходят на Сайт ДОУ за информацией - всего 16 %, а ведь сейчас на сайте ДОУ публикуется много интересного и полезной информации. По опросу видно, что информацию родители в основном получают на собраниях , родительские уголки - 40% и от педагогов- 60%.

На консультативном пункте информация для родителей давалась в электронном виде на сайте ДОУ по рабочему плану. Заявок и обращений со стороны родителей за консультацией поступали педагогу-психологу, воспитателям.

***Пути решение проблем:***

1. Необходимо усилить просветительскую работу с родителями путем введения нетрадиционных форм работы.
2. Усилить работу с семьями воспитанников по профилактике педагогической запущенности.
3. Организовать рекламу работы консультативного пункта ДОУ широко оповестив родителей (законных представителей) через объявления на доске объявлений и других массовых местах.

Выводы: Подготовка воспитанников МКДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Общий педагогический состав – 9 человек

**Сведения о педагогах МКДОУ№10 за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | Должность | **Нагрузка** | **Специальность по диплому** | **Образование** | **Стаж педагогической работы** | **Что и когда окончил (название уч. заведения и год окончания)** | **Категория** | **Год прохождения курсов** | **Награды и звания** |
| 1 | Сепиханова  Райганум  Идрисовна | заведующая | 1ставка | Преподаватель психологии,педагог-психолог | высшее | 13лет | 1984г  БМУ,м/с;  2004г Московская Современная Гуманитраная Академия | высшая | 2006 | «Отличник народного образования РД» |
| 2 | Магомедова Умукусюм  Магомедовна | воспитатель | 1ст | Учитель начальных классов | Среднее ,педагогическое | 4года | 2006,БПК | соответ |  |  |
| 3 | Казулаева Ума Мухтаровна | Воспитатель | 1ст. | Воспит.-ль | Среднее педаг. | 47 лет | БПУ 3 1967г. | высшая | 2017г |  |
| 4 | Гамолатова Асият Пибрудаговна | Воспитателль | 1ст | Воспит-ль | высшее | 33 года | ДГПИ 1991г. | 1 кат. | 2017г. |  |
| 5 | Акбулатова Хатимат Муталимовна | Воспит-ль | 1ст | Учитель нач.кл. | Среднее педагог. | 22 года | БВПК 1995 г. | Соот. | 2017г. |  |
| 6 | Кагирова Умзайнаб Касумовна | Воспит-ль | 1,5 ст. | Учитель нач.кл. | Среднее педагогич. | 12 лет | БПК 2005г. | соот | 2017г. |  |
| 7 | Магомедова  Зарема Ильмутдиновна | Воспит-ль | 1 ст. | Учитель нач.кл. | Среднее педагогич. | 5 лет | БПК 2011г. | соот | 2017г |  |
| 8 | Магомедова лайла Набиюллаевна | Воспи-ль | 1 ст. | Учитель нач.кл. | Среднее-специальное,неоконченное высшее | 11лет | БПК. | соот | 2016г |  |
| 9 | Басирова Бурлият Арсаналиевна | Воспи-ль | 1ст | Учитель нач.кл. | Среднее-специальное | 4года | БПК | соот | 2019 |  |
| 10 | Хасаева Саида Хасаевна | физинструктор | 0,5ст | Учитель нач.кл. | Среднее-специальное | Менее года | БПК |  | 2021 |  |

**Образовательный ценз педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют высшее педагогическое образование | 1 | 1% |
| Имеют высшее специальное (дошкольное) образование | 0 | 0% |
| Имеют среднее профессиональное образование | 8 | 64% |
| Имеют среднее профессиональное (дошкольное) образование | 1 | 1% |

**Квалификация педагогических кадров ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Имеют квалификационные категории (штатные и совместители), |  |  |
| * высшую | 0 | 0% |
| * первую | 0 | 0% |
| * соответствуют занимаемой должности | 9 | 99% |
| * без соответствия | 1 | 1% |

**Сведения об административном персонале.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  должности | Ф.И.О. | Дата рожд. | образование | стаж работы(общий в данном учреждении) | квалиф. категория | звания, награды | курсы пов. квалиф.  Дата прохожд. |
| **1** | Заведующая | Сепиханова Райганум Идрисовна | 19.06.  1965 | Высшее | 6 лет |  | Отличник образования РД | Апрель 2019 |

**Сведения о педагогических кадрах ДОУ №10 (возрастные характеристики)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование должности** | **Возрастные**  **хар-ки пед-го состава** | | | | | **Пенсион.** | **Награды** |
| **До 20 лет** | **От 20-30 лет** | **От 30-40 лет** | **От 40-50 лет** | **Свыше 50 лет** |
| 1 | Ст.воспитатель/педагог -психолог  г –псих. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Воспитатели |  |  | 3 |  | 5 | 1 |  |
| 3. | Инструктор по физкультуре |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Другие педагоги |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** |

**Вывод:** возрастной уровень педагогов самый благоприятный для саморазвития, повышения качества и уровня образования.

**Сведения**

**о прохождении курсов повышения квалификации**

**педагогических работников МК ДОУ №10 на 2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)**  **Список на всехпед. работников + админ.** | **Год прохожления курсов** | | | | **следующие** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **1** | **Сепиханова Райганум Идрисовна** |  | **+** |  |  | **2022** |
| **2** | **Акбулатова Хатимат Муталимовна** |  | **+** |  |  | **2022** |
| **3** | **Гамолатова Асият Пирбудаговна** |  | **+** |  | **+** | **2021** |
| **4** | **Магомедова Умукусюм Магомедовна** |  | **+** |  |  | **2022** |
| **5** | **Кагирова Умузайнап Касумовна** | **+** |  | **+** |  | **2023** |
| **6** | **Басирова Бурлият Арсаналиевна** |  |  |  |  | **2023** |
| **7** | **Магомедова Зарема Ильмутдиновна** | **+** |  |  | **+** | **2021** |
| **8** | **Казулаева Умукусюм Магомедовна** |  |  | **+** |  | **2022** |
| **9** | **Исирапилова Пархан Агаевна** |  |  |  | **+** | **2021** |
| **10** | **Хасаева Саида Хасаевна** |  |  |  | **+** | **2021** |

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях за 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Год* | *Участники* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Муниципальный конкурс «Веселые старты» | 2021 |  |
| Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения « Веселая зебра» | 2020 | участие |
| Муниципальный этап конкурса « Воспитатель года-2021» | 2021 | участие |

**Состояние здоровья и медико-социальные условия**

В МКДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников).

Сотрудники МКДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В МКДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

В МКДОУ имеется собственный пищеблок. Администрация МКДОУ регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием дошкольников.

Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб (48 часовое). Проводится витаминизация.

В МКДОУ имеется необходимая документация:

-приказы по организации питания,

-график получения питания,

-накопительная ведомость,

-журналы бракеража сырой и готовой продукции,

-10-ти дневное меню,

-картотека блюд,

-сведения о запрещенных продуктах и нормах питания,

-список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В МКДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности выполняются предписания надзорных органов

В ДОУ есть медицинский кабинет в этом году в нем провели косметический ремонт, провели горячую и холодную воду,систему водоотведения. Кабинет оснащен следующим оборудованием:

Оснащение кабинета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | медицинский столик | 2 |
| 2 | Письменный стол | 1 |
| 3 | Стул офисный | 1 |
| 4 | Весы | 1 |
| 5 | Ростомер | 1 |
| 6 | медицинский шкаф | 1 |
| 7 | Холодильник | 1 |
| 8 | Кушетка | 2 |
| 9 | Бактерицидная лампа | 2 |
| 10 | Ширма | 1 |
| 11 | Мебель офисная | 2 шкафа |
| 12 | Педальное ведро | 1 |
| 13 | Столики медицинские | 2 |
| 14 | тонометр | 1 |
| 15 | Аптечка медицинская | 1 |

Врач в ДОУ отсутствует, есть старшая медсестра в течение года ею по плану городской детской поликлиники проводится медицинское обслуживание детей: за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 было проведен 1 тур полимиелита -10 детей, проведена постановка R. М – 45детей

***Уровень заболеваемости детей МДОУ № 10 г. Буйнакска***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Всего случаев | Бактер.  Дизентер. | Энтериты  Колиты  Гастро-энтериты | Скар  латина | ангина | грипп | пневмония | Несчастные случаи | Другие забол. | гепатит | бронхит | Ветряная оспа | Колич. Пропущ. по прич. Бол. | Кол. Дней проп. Одним реб. |
| 2018-2019 | 152 | - | - | - | 2 | 95 | 1 | - | 54 | - | - | - | 1211 | 7126 |
| 2019-2020 | 129 | - | - | - | 2 | 95 | - | - | 32 | - | - | - | 1052 | 7574 |
| 2020-2021 | 144 | - | - | - | 4 | 87 |  | - | 53 | - | - | - | 565 | 565 |

Анализ показывает, что за отчѐтный период уровень заболеваемости детей

немного снизился, основной процент заболеваний–ОРВИ.

Педагоги ДОУ практикуют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Медсестрой разработана система закаливания, но она малоэффективна, так как многие родители против закаливания детей, именно те, которые часто болеют, они не выполняют рекомендации медсестры, педагогов . Решение проблемы требует применения нетрадиционных методов оздоровительной работы, повышения качества профилактических мероприятий и активной просветительской работы по формированию ЗОЖ.

**Вывод:** продолжать работу по плану оздоровления детей, использовать нетрадиционные техники оздоровления.

*Состояние здоровья и физического развития*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | Всего воспит. |  | | | | | | | |
| Количество случаев травматизма | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V  Груп  па | ЧБД | Кол. Детей улучш группу здоровья |
| 2018 |  | - | 21 | 68 | 2 | - | - |  |  |
| 2019 |  | - | 24 | 54 | 2 | - | - |  |  |
| 2020 |  | - | 19 | 61 | 1 | - | - |  |  |

**Вывод:** в сравнении с предыдущим годомколичество детей первой группыуменьшилось, но увеличилось количество детей с второй группой здоровья.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего случаев | Бактер.  Дизентер. | Энтериты  Колиты  Гастро-энтериты | Скар  латина | ангина | орзорви | Несчастные случаи | Другие забол. | гепатит | бронхит | Ветряная оспа | Колич. Пропущ. по прич. Бол. | Кол. Дней проп. Одним реб. |
| 1.01.2019 по 31.12.2019 | 345 |  | 2 | - | 2 | 303 | - | 22 | - | 13 | 3 | 3534 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01.01.2020  по 31.03.2021 | 248 | - | 2 | - | - | 228 | - | 12 | - | 3 | 3 | 2799 | 15 |

По данным анализа видно , что количество дней пропущенных одним ребенком за отчетный период снизилась на 2%

Процент посещаемости составил 71%. Количество пропусков уменьшилось, что говорит о положительной динамике в работе по оздоровлению детей.

Педагоги ДОУ прилагают все усилия для оздоровления детей. Они практикуют в своей работе здоровьесберегающие технологии:

дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливающие процедуры(хождение по дорожкам здоровья) и др.

Медсестрой разработана система закаливания, но она малоэффективна, так как многие родители против закаливания детей, именно те, которые часто болеют, они не выполняют рекомендации медсестры, педагогов . Решение проблемы требует применения нетрадиционных методов оздоровительной работы, повышения качества профилактических мероприятий и активной просветительской работы по формированию ЗОЖ.

**Вывод:** продолжать работу по плану оздоровления детей, использовать нетрадиционные техники оздоровления.

Закаливающие процедуры сочетались с обще развивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы.

**VI. Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В МКДОУ по возможности расширяется и пополняется перечень методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МКДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МКДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МКДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

**Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами**

***Методические пособия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные   образовательные области** | **Программы** | **Дополнительные   программы, методические пособия** |
| **Направление   социально - коммуникативного развития** | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От   рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.   Васильевой, 2014 г. | * Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность М.: Просвещение, 2001 * Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2009 * Белая К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников" "Мозаика - синтез" 2012 * Огонь-друг, огонь-враг, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова, "Цветной дом" Москва 2013 * Сборник дидактических игр по ознакомлениею с окружающим миром , Л.Ю. Павлова "Мозаика-синтез"2012 * Развитие игровой деятельности, Л.Н.Галигузова "Москва-синтез" 2008 * Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2009 * Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2011 * Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, Мозаика -синтез, 2012 * Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.: Мозаика Синтез, 2011 * Петрова В.И.Стульник Т.Д. Нравственое воспитание в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2008 * Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 * Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2008 * Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010   • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2006  • Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-  • Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Пав лова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005  • Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду — М.: Мозаика-Синтез, 2008 |
| **Направление   познавательного развития** | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От   рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.   Васильевой, 2014 г. | Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы   безопасности детей дошкольного возраста»;   * Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2010 * ДыбинаО.В.Организация деятельности детей на прогулке (старшая, вторая младшая, подготовительная, средняя группы) "Учитель" Волгоград 2013 * Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл. группе– М.: Мозаика Синтез, 2009 * Дыбина О.В. Что было до…– М.: ТЦ Сфера, 2010 * Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы– М.: ТЦ Сфера, 2010 * С.Н.Николаева Система работы с детьми по экологическому воспитанию (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) "Просвещение"2012 * Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 * Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, средняя группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 * Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП, старшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2009 * Метлина Л.С. Математика в детском саду. – М.: Просвещение, 1984 * В.П.Новикова Математика в детском саду(вторая, средняя, старшая, подготовительная), Мозаика-синтез * Комарова Т.С., Комарова И.И. Туликова А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 * Арапова. Пискарева Н.А. Формирование ФЭМП в детском саду. Программа и метод.рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2009  |  | | --- | | * Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 * Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2011 |  * Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010 * Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. * Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей /   Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.   * Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала, (первая младшая группа, средняя, старшая, подготовительная) Мозаика-синтез, 2008 * Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| **Направление**  **речевого   развития** | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От   рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.   Васильевой, 2014 г. | О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного   возраста»;  • Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005  • Ге р б о в а В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаи-ка-Синтез, 2007  • Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005  • Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, |
| **Направление   художественно – эстетического развития** | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От   рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.   Васильевой, 2014 г. | * Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009 * Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2006 * Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая-подготовительная группы М.: ТЦ Сфера, 2007 * Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. * Лыкова И.А. Изобр.азительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007 * Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 * Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2010. * Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2010   • Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе, детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2008  • Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005. |
| **Направление   физического развития** | Программа   «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,   В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005)  Примерная образовательная программа дошкольного образования «От   рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.   Васильевой, 2014 г. | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», « Оздоровительная   гимнастика для детей 3-7 лет»;  Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»;  Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». |

Вывод: Обеспеченность учебно-методическими материалами удовлетворительное. Но требуется более полное оснащение образовательного процесса всеми учебно-методическими материалами , а также ИКТ (ноутбуки, интерактивные доски, принтеры и т.д.

**VII. Оценка материально-технической базы**

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной  и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

 1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МКДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

-наличие автоматической пожарной сигнализации,

-наличие средств пожаротушения,

-наличие тревожной кнопки,

-наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,

-наличие акта о состоянии пожарной безопасности,

-проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МКДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение.

**Инфраструктура МКДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Показатели | Единица   измерения | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Количество   компьютеров всего | 3 | 3 | 5 |
| 2 | Количество   экземпляров учебной и учебно – методической литературы, состоящих на учете | 280 | 300 | 320 |
| 3 | Наличие   в образовательном учреждении электронного документооборота | да |  |  |
| 4 | Наличие   библиотеки | да |  |  |
| 5 | Обеспечение   возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных   компьютеров | да |  |  |
| 5.1. | С   использованием проектора | нет |  |  |
| 5.2. | Оснащенных   средствами сканирования и распознавания текстов | 2 |  |  |
| 5.3. | С   выходом в интернет | 3 |  |  |
| 5.4. | С   контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |  |  |
| 6. | Численность/удельный   вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться   широкополосным Интернетом, в общей численности воспитанников | 0 |  |  |
| 7. | Общая   площадь помещений, в которых   осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного   воспитанника | 5.5 |  |  |

**Обеспеченность программы дошкольного образования кабинетами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений   для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Наличие/количество | |
| 2020-2021г | |
|  |  |
| - групповые комнаты | Имеется | 4 |
| - методический кабинет | Имеется | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Здание ДОУ построено в 1975 году. Срок службы здания – 46 лет. Капитального ремонта в здании не проводилось. Здание оснащено : канализацией, которую требуется заменить на новую; водопроводом – находится в удовлетворительном состоянии; для запаса воды используется 5 тонная емкость, отсутствует вентиляционная система; в санузлах необходимо частично заменить сантехнику; в группах по требованиям СанПин необходимо оборудовать буфетные с подводкой горячей и холодной воды. В пищеблоке работает титан, требуется замена посуды, разделочных досок, кастрюль, емкостью-20л,30Л,50л .Прачечная не функционирует, в виду необходимости в капитальном ремонте помещения; есть стиральная машина-автомат; отсутствует музыкальный и спортивный зал; санузел один для персонала и воспитанников ДОУ .

**Анализ предметно – пространственной развивающей среды**

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в МКДОУ создана на основе методических рекомендаций примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой отражающие все образовательные области.

   Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в МКДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно - ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству, открытиям.

**Создание и обновление предметно - развивающей среды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления   развития** | **Помещения   и их оснащение** |
| **Социально -коммуникативное развитие** | 1. Центры сюжетно - ролевой игры. |
| **Познавательное   развитие** | 1. Познавательные центры.   2.   Центры строительно - конструктивных игр. 3.   Центры познавательного развития   (игротека) 4. Центры науки, место для детского экспериментирования и опытов с   соответствующим оборудованием и материалами.  5. .Центры природы. 6. Огород |
| **Речевое развитие** | 1. Центры грамотности, куда включаются   книжные центры, игры и оборудование для развития речи и   подготовки ребенка к освоению чтения и письма. |
| **Художественно -эстетическое развитие** | 1.   Центры искусства, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством,   предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной,   музыкальной, театрально - художественной деятельности, сюда же включены и   театрализованные игры.    2.уголок ряжения 3.   Центры   ручного труда. |
| **Физическое   развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья** | 1.   Физкультурные центры в каждой возрастной группе.   2.  Медицинский блок. |

**Выводы:**Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в МКДОУ основной образовательной программой МКДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

*Приложение N 1*

*УТВЕРЖДЕНЫ*

*приказом Министерства образования и*

*науки Российской Федерации*

*от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКДОУ «Д/С № 10 г. Буйнакска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 89 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 89 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 89человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/ 1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/90% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/98% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/ 38% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/102 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | вакансия |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | /нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | нет |

***Общие выводы***

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МКДОУ в целом:

1. Повышение качества работы МКДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;

2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;

3. Работа по модернизации Образовательной программы МКДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;

4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;

5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.