МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА

**Здоровье и физическое развитие**

         физическое развитие выпускника соответствует норме.

*Физическая подготовленность к продолжению обучения:*

o    владеет своим телом, различными видами движений на уровне соответствует его возрасту;

o    хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения;

o    подвижен, ловок;

o    развита мелкая мускулатура рук, уверенно владеет карандашом, ножницами, способен к сложной двигательной активности в различных видах продуктивной деятельности

*Сформирована привычка к здоровому образу жизни:*

o    сформированность основных гигиенических навыков, элементарных представлений о пользе занятий физической культурой;

o    сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях.

**Развитие познавательной деятельности**

*Кругозор выпускника:*

o    сформированы развёрнутые и конкретные представления о мире;

o    устанавливает доступные причинно-следственные связи и зависимости в объектах и явлениях окружающего мира.

*Речь выпускника:*

o    устная содержательна, эмоциональна, выразительна;

o    речь фонетически и грамматически правильна;

o    умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и передавать его содержание.

*Познавательная активность, самостоятельность выпускника:*

o    любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятелен, не нуждается в дополнительных внешних стимулах;

o    способен к самостоятельному решению творческих / умственных, худ/. и других задач.

*Сформированы интеллектуальные умения:*

o    определяет содержание, смысл / в том числе и скрытый / анализируемого, точно и ёмко обобщает его в слове;

o    сформированы операции анализа, классификации, обобщения, сравнения;

o    способен сделать умозаключения и выводы на основе имеющихся знаний;

o    сформированы элементы учебной деятельности.

*Сформирована произвольность психических процессов: / внимания, памяти, мышления /*

o    способен сосредоточенно работать 15-20 минут;

o    способен строить свою деятельность в соответствии с инструкцией взрослого;

o    способен самостоятельно спланировать, осуществить и проконтролировать результаты деятельности.

*Сформированы основы худ. способностей:/муз, изо, литературных,*

*танцевальных, актёрских/*

o    развиты художественное мышление, сенсорные способности;

o    умеет создавать художественные образы в разных видах творческой деятельности.

**Поведение и общение**

Владеет приёмами и навыками эффективного межличностного общения со взрослыми и сверстниками:

o    устанавливает дружеские взаимоотношения;

o    готов к коллективным формам деятельности;

o    умеет самостоятельно решать конфликты мирным путём;

o    принимает и соблюдает социальные и этические нормы;

o    сформированы практические умения, уважительного отношения к природе, человеку, рукотворному миру и себе;

o    способен управлять своим поведением и способами общения;

o    способен давать адекватную оценку своему поведению, деятельности.

**Мотивационная готовность к обучению в школе**

o    желает учиться;

o    имеет познавательный или социальный мотив.