****

**Дистанционные образовательные технологии**

**в дошкольном образовательном учреждении**

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса.  Перестраиваться пришлось и  дошкольной системе образования.

В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и родителями в дистанционном режиме.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

***Цель дистанционного образования*дошкольников** - предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение  качественного усвоения образовательной программы.

***Дистанционное образование*** дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают  и  выполняют  задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в  процессе выполнения

творческого задания.

Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей, когда произошло изменение роли  и функции участников педагогического процесса.

Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Здесь велика роль взрослого – педагогу необходимо  создать условия для обучения, предложить материал в интересной и доступной форме, чтобы родители, показав его, смогли заинтересовать ребенка в получении знаний и выполнении задания. Также дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка-дошкольника очень сложно). Поэтому не все дети могут принять участие в выполнении задания того или иного занятия.

**Преимущества дистанционного работы с детьми дошкольного возраста:**

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;

 - ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

В дистанционном обучении детей дошкольного возраста есть и минусы:

 - в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком,  то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует самоорганизация и нет усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.

- отсутствие  авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.

- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.

- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.

- во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Особое внимание нам, как педагогам, необходимо уделить детям, которые пойдут в школу в сентябре 2020 года. Нашим выпускникам необходимо обеспечить плавный переход для обучения в 1-ом классе и сформировать необходимый комплекс знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного  обучения в школе.

Мы ежедневно разрабатываем содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы. Наша задача состоит с том, чтобы предложить родителям наиболее разнообразные и эффективные методы и приемы работы с детьми. Мы стараемся обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинами, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также сделали подборку подвижных игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий предваряется презентацией или фотографиями с  пошаговыми этапами выполнения.

Родители, в свою очередь, стараются реализовать образовательные задачи, полученные от воспитателя, сотрудничают с воспитателем,  а также каждый день информируют нас о состоянии здоровья ребенка. Главное для родителей - обеспечивать  соблюдение режима дня, приблизительно такого же, как в детском саду.

Дистанционные образовательные технологии позволят родителям, при помощи педагогов,  эффективно и грамотно  организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей,  а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги  тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений,  примеряют на себя роль педагога, наставника.  А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп  и порядок выполнения тех или иных заданий);

- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);

- поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что  опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

**Советы по организации дистанционного образования дошкольников**

**Дистанционное образование дошкольников  входит сегодня в число инновационных подходов. Оно все активнее используется, если образовательный процесс в очной форме организовать невозможно (ребенок часто и длительно болеет или в период самоизоляции). Использование дистанционного образования дошкольников даёт возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребѐнка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребѐнка, но и для педагога. Использование ЭОР в индивидуальной работе с детьми позволяет повторить пройденный материал с теми, кто его пропустил или не запомнил. Ситуация успеха, создаваемая в результате решения задач, позволяет застенчивым детям приобретать большую уверенность, побуждает поделиться впечатлениями.**

**Педагогу планируя занятие с применением ЭОР, необходимо соблюдать следующие дидактические требования: - определять цель применения ресурса в образовательном процессе; - определить время и место использования; - учитывать специфику учебного материала; - ориентироваться на возрастные особенности группы детей; -отбирать текстовый материал так, чтобы не допустить перегруженности (он должен быть научным, доступным для понимания детьми, лаконичным и выразительным); - продумать композиционные решения отдельных слайдов; - следить, чтобы слайды не были перегружены лишними деталями. - игровые компьютерные задания должны быть незначительными по времени.**

**Далее мы предлагаем различные информационные ресурсы, которые помогут педагогу в организации дистанционного обучения дошкольников, многие из них хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.**

[**https://edu-ikt.ru/digital-doshkolnoe-obrazovanie/  -**](https://edu-ikt.ru/digital-doshkolnoe-obrazovanie/%20%20-)**Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании».**

[**https://vestnik.edu.ru/**](https://vestnik.edu.ru/)**- «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.**

**Каталоги детских библиотек.**

**Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.**

[**http://www.detskiy-mir.net/rating.php**](http://www.detskiy-mir.net/rating.php)**- Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.**

[**https://lukoshko.net/**](https://lukoshko.net/)**- «Лукошко сказок».  Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.**

**Энциклопедии, словари, справочники.**

**В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий, организации досуга дошкольников.**

[**https://potomy.ru/**](https://potomy.ru/)**- «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаѐм мир».**

[**https://chudo-udo.info/pochemuchka**](https://chudo-udo.info/pochemuchka)**- Энциклопедия "Чудо- почемучка"**

[**http://www.filin.vn.ua/**](http://www.filin.vn.ua/)**- "Филин" иллюстрированная энциклопедия животных**

[**https://worldofnature.ru/**](https://worldofnature.ru/)**- "Мир природы" энциклопедия для детей"**

[**https://ecoportal.info/pticy-urala/**](https://ecoportal.info/pticy-urala/)**- Птицы Урала с фото и названиями.**

**Методические рекомендации для воспитателя, логопеда, психолога.**

**Наполнение раздела осуществлено путѐм включения ссылок на ресурсы Интернет, которые содержат методические, научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей.**

**Раздел представляет разработки различных видов образовательной реботы педагога, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, развитию речи, рисованию, лепке.**

[**http://logoportal.ru/**](http://logoportal.ru/)**-  логопедический портал**

[**https://nsportal.ru/**](https://nsportal.ru/)**- Социальная сеть работников образования**

**Можно найти материал по отдельным темам , например:**[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/14/distantsionnoe-obuchenie-dlya-roditeley**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/03/14/distantsionnoe-obuchenie-dlya-roditeley)**- Дистанционное обучение 6-7 лет тема "Весна- красна"**

[**https://dohcolonoc.ru/**](https://dohcolonoc.ru/)**- Сайт для воспитателей детских садов**

[**http://www.vseodetishkax.ru/**](http://www.vseodetishkax.ru/)**- Сайт для психологов детских садов ответах»**

[**https://vk.com/club193719614**](https://vk.com/club193719614)**- Дистанционное обучение дошкольников  4-5 лет**

[**https://www.moi-detsad.ru/**](https://www.moi-detsad.ru/)**- Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.**

[**https://solnet.ee/skazki/**](https://solnet.ee/skazki/)**- Детский портал «Солнышко».**

[**http://detkam.e-papa.ru/mp/1/**](http://detkam.e-papa.ru/mp/1/)**- Сказки и детские песенки в MP3. Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно. Музыкальные сказки.**

**Электронные периодические издания для детей и воспитателя ДОУ.**

**Раздел ориентирован на две основные группы: на детей дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки). В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.**

[**https://dob.1sept.ru/**](https://dob.1sept.ru/)**- Газета «Дошкольное образование».**

[**http://periodika.websib.ru/**](http://periodika.websib.ru/)**- Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.**

[**http://www.kindereducation.com/**](http://www.kindereducation.com/)**- «Дошколѐнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).**

[**https://murzilka.org/info/about/**](https://murzilka.org/info/about/)**- популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Адресован детям от 6 до 12 лет.**

[**https://alimok.com/ru/**](https://alimok.com/ru/)**- это «Вселенная» интерактивных и интересных заданий для успешного развития ребенка. Хотите ли Вы сформировать интеллектуальные способности Вашего ребенка, обогатить его словарный запас, расширить кругозор и подготовить к школе?! Тогда Вам с нами по пути.**

**Виртуальные детские журналы**

[**https://read-ka.cofe.ru/**](https://read-ka.cofe.ru/)**- «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)**

[**https://solnet.ee/umnoteka/**](https://solnet.ee/umnoteka/)**- «Солнышко». Развлекательно- познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде)**

**И ещё (подборка Юхно Н.И.) :  
-Если вы хотите поиграть в подвижные игры, вам сюда:**[**https://daynotes.ru/podvignie\_igri\_dlya\_detey\_v\_pomeshenii/**](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

**-Если вы хотите порисовать, вам сюда:**

[**http://risuemdoma.com/video**](http://risuemdoma.com/video)

**-если вы хотите почитать интересные книжки, вам сюда:**

[**https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/**](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/)

**-Если вы хотите вместе послушать аудиокниги, вам сюда:**

[**https://deti-online.com/audioskazki/**](https://deti-online.com/audioskazki/)

**-Если вы хотите устроить домашнюю дискотеку вам сюда:**

[**https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWsLYR0YYvqgu2bm)

**-Если вы хотите поговорить " о важном", вам сюда:**

**1**[**. https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html**](file:///C:\Users\%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\Desktop\.%20https:\vseprorebenka.ru\vospitanie\psihologija\krizis-7-let-u-rebenka.html)

**2.**[**https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doveryayut-milliony-roditelej-2120815/**](https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doveryayut-milliony-roditelej-2120815/)

**3**[**. https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/**](file:///C:\Users\%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\Desktop\.%20https:\www.ya-roditel.ru\parents\consultation\)

**4.**[**https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/**](https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/)

**5**[**. https://mojmalysh.ru/?p=1867**](file:///C:\Users\%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\Desktop\.%20https:\mojmalysh.ru\?p=1867)

**6.**[**https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителе/**](https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5/)

**7**[**. https://преодоление35.рф/sajty/ (все для родителей детей с ОВЗ)**](file:///C:\Users\%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\Desktop\.%20https:\%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B535.%D1%80%D1%84\sajty\%20(%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97))

**-Если вы хотите сделать игрушку своими руками из подручных средств, вам сюда:**

**1.**[**https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/**](https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-pryamo-sejchas-1411465/)

**2.**[**https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/sdelay-sam-7-interesnyh-igrushek-iz-podruchnyh-sredstv-154972.htm**](https://www.passion.ru/mama/obuchenie-i-razvitie-detey/sdelay-sam-7-interesnyh-igrushek-iz-podruchnyh-sredstv-154972.htm)

**3.**[**https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-44782-chem-zanyat-detey-doma-razvivayuschie-igry-dlya-malyshey-svoimi-rukami/**](https://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/news-44782-chem-zanyat-detey-doma-razvivayuschie-igry-dlya-malyshey-svoimi-rukami/)

**-Если вы хотите построить необычные постройки, вам сюда:**

[**https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/**](https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/)

**-Если вы хотите приготовить вместе что-то вкусненькое, вам сюда:**

[**https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm**](https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm)

**-Если вы хотите, вместе заняться спортом, вам сюда:**

[**https://youtu.be/eIqGGK3becA**](https://youtu.be/eIqGGK3becA)

**-Если вы хотите сделать аппликацию, вам сюда:**

**1**[**. http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/**](file:///C:\Users\%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9\Desktop\.%20http:\rodnaya-tropinka.ru\masterim-s-detmi-svoimi-rukami\applikatsiya-s-detmi\)

**2.**[**https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/**](https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/)

**3.**[**https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html**](https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html)

**-Если вы хотите слепит что-то из пластилина, вам сюда:**

**1.**[**http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/**](http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/)

**2.**[**https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html**](https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html)